



**EDITAL/UFU/PROEXC/ N° 96/2017**

**ANEXO I**

**PLANO DE TRABALHO/ATIVIDADES DO BOLSISTA DE EXTENSÃO**

**INTRODUÇÃO:**

O resgate à história da evolução dos cultivares agrícolas auxilia o aprendizado, onde o ver e tocar ajuda no ajuste de habilidades, conhecimentos e competências dos participantes/visitantes.

Considerando que ainda não existe na UFU uma área de campo que contemple o histórico das principais culturas agrícolas, sugere-se a implantação de um Museu Vivo Agro UFU, inicialmente, com as culturas agrícolas de Cana-de-Açúcar, Mandioca, Algodão, Milho e Feijão.

A presente proposta está destinada principalmente, aos professores e estudantes de escolas do ensino fundamental, médio e superior do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba, bem como aos agricultores familiares, jovens agricultores, técnicos extensionistas e prestadores de serviços da área agrícola no Campus Glória, além de demais interessados na área de Ciências Agrárias.

Esse espaço também será oferecido aos professores e discentes de cursos de graduação ligados à área de ciências agrárias bem como a toda a comunidade regional que tenha algum interesse na área de Ciências Agrárias.

Merece destaque a oportunidade de estabelecer atividades práticas por meio da interação com diversos grupos de discentes da UFU, como por exemplo: a Empresa Júnior Sustenta, do Curso de Engenharia Ambiental da UFU, a Empresa Júnior Conteagro: soluções agrônômicas, do Curso de Agronomia da UFU, o Programa de Educação Tutoria da Agronomia da UFU – PET Agro, o Núcleo de Estudos em Agroecologia da UFU - NEA, e o Centro de Incubadoras de Empreendimentos Populares Solidários da UFU - CIEPS.

**JUSTIFICATIVA:**

Considerando que ainda não existe na UFU uma área de campo que contemple o histórico das principais culturas agrícolas, sugere-se a implantação de um Museu Vivo Agro UFU.

Torna-se necessário e urgente oferecer a oportunidade de um contato direto com a história da evolução das culturas agrícolas.

Inicialmente, é proposto implantar áreas agrícolas com a Cana-de-Açúcar (coloração de colmos verde, roxo, amarelo listrado, roxo listrado, etc.), Mandioca (raízes amarelas, brancas; matriz arbórea, etc.), Algodão (pluma branca, colorida; matriz arbórea), Milho (coloração de grãos branca, amarela, laranja, roxa, variadas) e Feijão (hábito de crescimento ereto, prostrado, trepador; coloração de tegumento variado, tamanho de grãos variados).

A atividade será direcionada à comunidade geral e mais especificamente, aos professores e estudantes de escolas do ensino fundamental, médio e superior do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba, bem como aos agricultores familiares, jovens agricultores, técnicos extensionistas e prestadores de serviços da área agrícola no Campus Glória, além de demais interessados na área de Ciências Agrárias.



#### OBJETIVOS:

##### GERAL

Objetiva-se oferecer a oportunidade de um contato direto com a história da evolução das culturas agrícolas de Cana-de-Açúcar, Mandioca, Algodão, Milho e Feijão à comunidade geral e mais especificamente, aos professores e estudantes de escolas do ensino fundamental e médio do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

##### ESPECÍFICOS

1. Implantar o Museu Vivo Agro UFU;
2. Organizar e realizar visitas programadas de grupos ao Museu Vivo Agro UFU;
3. Divulgar a história das culturas agrícolas;
4. Organizar e realizar um Dia de Campo com treinamento e manejo prático;
5. Distribuir sementes e mudas;
6. Capacitar de membros da EJ Sustenta, EJ Conteagro, do PET Agro, do NEA, e do CIEPS, parceiros nessa atividade.

#### PERFIL DO BOLSISTA:

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

1. Auxiliar na implantação do Museu Vivo Agro UFU;
2. Auxiliar na organização e realização de visitas programadas ao Museu Vivo Agro UFU;
3. Auxiliar na elaboração de documento para a divulgação da história das culturas agrícolas.
4. Auxiliar no Dia de Campo com treinamento e manejo prático com as culturas agrícolas;
5. Auxiliar na obtenção e distribuição de sementes e mudas;
6. Auxiliar na organização e capacitação sobre culturas agrícolas de membros da EJ Sustenta, EJ Conteagro, do PET Agro, do NEA, e do CIEPS, parceiros nessa atividade.

#### CONTRIBUIÇÃO DA BOLSA PARA O (A) ALUNO (A)

Oferecer a oportunidade de um contato direto com a história da evolução das culturas agrícolas, inicialmente com a Cana-de-Açúcar (coloração de colmos verde, roxo, amarelo listrado, roxo listrado, etc.), Mandioca (raízes amarelas, brancas; matriz arbórea, etc.), Algodão (pluma branca, colorida; matriz arbórea), Milho (coloração de grãos branca, amarela, laranja, roxa, variadas) e Feijão (hábito de crescimento ereto, prostrado, trepador; coloração de tegumento variado, tamanho de grãos variados).

Oferecer a oportunidade de atuar de forma prática com a implantação e manejo de algumas culturas agrícolas, e de forma simultânea, possibilitar seu aperfeiçoamento no relacionamento com os grupos parceiros, e, também, no trabalho em equipe.



**AVALIAÇÃO:**

A avaliação do bolsista será feita no decorrer da realização das atividades propostas. Para tanto, serão utilizadas fichas de avaliação e observações realizadas por alunos e pelos coordenadores do Programa, Projetos e subprojetos.

Uberlândia, 25 de setembro de 2017.